

Thema: **Handytarife und Handyverträge**

Kompetenzen:

- Die Schülerinnen und Schüler hinterfragen ihr Handy-Nutzungsverhalten.
- Sie sind in der Lage, Vergleiche durchzuführen und den für sie günstigsten Tarif und Vertrag herauszusuchen.

Vorgehen:

Die Schüler informieren sich vorab zu Hause über Einzelheiten ihres Handy-Tarifes und -Vertrages.

Einstieg:

In der Folgestunde erfragt der Lehrer das Nutzungsverhalten und die Tarife der Schüler, z.B.:

- Wie oft und wofür nutzen Sie Ihr Handy?
- Würden Sie sich als Wenig-, Normal- oder Extremnutzer bezeichnen?
- Wie hoch sind ihre Handykosten?
- Welchen Tarif haben Sie?
- Wie sind sie an den Tarif gekommen? Haben Sie sich vorher informiert? Wenn ja, wo, bei wem?
- Warum haben Sie sich für diesen Tarif entschieden?

Anschließend recherchieren die Schüler/innen auf Finanztip zu den Themen Handytarife und Handyvertrag und finden den für sie passenden Tarif und Vertrag,

FINANZTIP

nachdem sie im Vorfeld ihr Nutzungsverhalten näher beleuchtet haben (siehe Arbeitsauftrag).

Die Ergebnisse werden im Plenum zusammengetragen und diskutiert.
Gegebenenfalls schließt sich eine Diskussion über einen Anbieterwechsel an.

Arbeitsauftrag:

Stellen Sie in der folgenden Tabelle Ihre Mobiltelefonnutzung dar. Lesen Sie dann auf Finanztip die entsprechenden Ratgeber zu den Themen Handytarife und Handyverträge.

Vergleichen Sie die Informationen mit Ihrem Tarif und Ihrem Vertrag. Kommt für Sie ein Anbieterwechsel in Frage? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Mein Nutzungsverhalten

Telefonieren (Minuten pro Monat)	
SMS (Anzahl pro Monat)	
Datenvolumen (Wie viel benötigen Sie im Monat?)	
Qualität des Netzanbieters (Schulnoten)	
Was ist Ihnen sonst noch wichtig?	

Die Kosten

bei meinem bisherigen Anbieter	
bei einem neuen Anbieter (laut Recherche auf Finanztip)	

Lösung:

Individuelle Antworten der Schüler