

## Stundenverlaufsplan zur Unterrichtseinheit „Nachhaltige Geldanlage“ (Ausschnitt, Baustein 2)

Dauer	Phase	Inhalt	Sozialform	Medien & Material
<b>Unterrichtsstunde 2</b> Baustein 2: Investmentstrategien im Bereich der Nachhaltigkeit (45 Min.)				
30 Min.	Erarbeitung	<p>Die SuS finden sich erneut in ihren Gruppen zusammen. Sie lesen den Informationstext zur nachhaltigen Geldanlage und halten zentrale Aussagen des Informationstextes u. a. mithilfe einer Spiegeltabelle fest. Anhand eines (selbst erstellten) Schaubildes ordnen die SuS ihre ETF/Fonds der jeweiligen Investmentstrategie zu.</p> <p><b>Hinweis:</b> Diese Aufgabe steht in zwei Versionen zur Verfügung, sodass Sie sie an das Leistungsniveau Ihrer Klasse anpassen können.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N-5 (geringere Schwierigkeit)</li> <li>• N-6 (höhere Schwierigkeit)</li> <li>• N-c* (Ausfüllhinweis)</li> </ul>
8 Min.	Ergebnissicherung	<p>Drei Gruppen präsentieren ihre Zuordnungen der Klasse. Die übrigen Gruppen ergänzen ihre Einschätzungen oder greifen bei Bedarf korrigierend ein.</p> <p><b>Wichtig:</b> Wählen Sie die drei Gruppen so, dass alle ETF/Fonds Erwähnung finden, aber andere Gruppen präsentieren als zu Beginn. Ideal ist hier eine Präsentation durch die Gruppen 4, 5 und 6.</p>	Gruppenpräsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N-4, Auswahl je Gruppe</li> <li>• N-5 (geringere Schwierigkeit)</li> <li>• N-6 (höhere Schwierigkeit)</li> <li>• N-c* (Ausfüllhinweis)</li> </ul>

7 Min.	Anwendung	Alle SuS wählen individuell einen ETF/Fonds, für den sie sich entscheiden. Die Ergebnisse können als Umfrage gesammelt werden.	Klassengespräch	<ul style="list-style-type: none"> <li>ggf. Strichliste an der Tafel oder Umfrage via Mentimeter o. ä.</li> </ul>
--------	-----------	--	-----------------	---

### Didaktische Reserve, Möglichkeiten der Vertiefung (z. B. durch ein Schülerreferat)

*Aufgabenstellung: Problematisiere die eingeschränkte Einflussmöglichkeit des Verbrauchers durch seine Kaufentscheidung eines nachhaltigen Fonds/ETF, die darin enthaltenen Unternehmen positiv zu beeinflussen. Die unten aufgeführten folgenden Quellen helfen dir dabei. Formuliere abschließend ein eigenes Urteil zu der Frage, ob nachhaltiges Investieren sinnvoll ist.*

Das folgende Video untermauert die Bedeutung von und Probleme bei nachhaltigen Geldanlagen:

[Mex, das Marktmagazin vom 28.09.2022 \(ca. 8 Minuten, von Minute 28 bis 36\)](#)

Der Abschnitt „Placebo oder unverzichtbar: Solltest Du nachhaltig investieren?“ des Ratgeber-Beitrags von Finanztip thematisiert, welche Wirkung eine nachhaltige Anlage in Relation beispielsweise zu einem nachhaltigen Konsum hat:

[„Nachhaltige Geldanlagen: Mit einem nachhaltigen ETF gelingt der Einstieg“](#)

### Weitere interessante Videos, die sich für einen Einsatz im Klassenzimmer eignen:

[„Umwelt-Taxonomie der EU-Kommission: Nachhaltige Atomkraft, soziale Rüstungsindustrie?“ \(SZ Video\)](#)

[„Nachhaltiges Wirtschaften oder Greenwashing: ESG-Kriterien für Unternehmen“ \(Ausschnitt aus der Tagesschau\)](#)

[„Nachhaltig investieren: Sinnvoll oder eher Greenwashing?“ \(Interview von Finanzrocker mit Prof. Dr. Walz\)](#)

*\* Die Ausfüllhinweise dienen Ihnen lediglich zur Orientierung. Sie sollen keine Lösung abbilden, die es zu erreichen gilt. Die Ergebnisse sollen aus der Erarbeitung der SuS hervorgehen.*