

Nachhaltig oder nicht nachhaltig?

N-2 | Seite 1 von 6

Eure Arbeitsschritte

Schritt 1:

- Erstellt zunächst eine Liste mit mind. 8 Kriterien, die ihr bei einer nachhaltigen Geldanlage gerne berücksichtigen wollt.

Schritt 2

- Informiert euch über Nachhaltigkeit im Allgemeinen und die Nachhaltigkeitsziele der UN im Besonderen, indem ihr die entsprechenden Informationstexte lest (Material N-4).
- Ergänzt eure Liste aus Aufgabe 1 ggf. um weitere Kriterien, die ihr aus den Informationstexten ableitet.

Schritt 3

- Analysiert die euch vorliegenden ETF und Fonds (Material N-3).
- Überprüft eure Kriterien aus den Aufgaben 1 und 2, ergänzt eure Liste ggf. um weitere Kriterien, die ihr aus den Informationen zu den ETF und Fonds ableitet.
- Markiert in eurer Liste nun die 6 Kriterien, die euch am wichtigsten sind.



Nachhaltig oder nicht nachhaltig?

N-2 | Seite 2 von 6

Schritt 4

Bewertet die euch vorliegenden ETF und Fonds (Material N-3) nach euren Kriterien. Geht dabei wie folgt vor:

- a) Nehmt eine Gewichtung eurer Kriterien vor, indem ihr die 100 % darauf verteilt.
- b) Vergebt je Kriterium bis zu 6 Punkte. Bei 6 Punkten wäre das Kriterium voll erfüllt, bei einem Punkt nur sehr wenig. Wenn ein Kriterium aus eurer Sicht gar nicht erfüllt ist, könnt ihr auch 0 Punkte vergeben.
- c) Berechnet das Ergebnis für jeden ETF bzw. Fonds, den ihr betrachtet habt. Multipliziert dafür die Punkte mit der Gewichtung. Addiert die daraus errechneten gewichteten Punkte, um zum Gesamtergebnis zu kommen.
- d) Tragt nun auf den Factsheets eurer ETF und Fonds ein, wie nachhaltig sie sind. Vergebt dafür ein, zwei oder drei grüne Blätter.
- e) Macht euch Notizen zu eurer Diskussion: Wo wart ihr euch schnell einig, wo habt ihr lange nach einem Kompromiss gesucht?
- f) Präsentiert eure Ergebnisse der Klasse.

Tipp: Legt für euere Gruppe einen Zeitwart fest, der dafür sorgt, dass ihr alle Aufgaben in 25 Minuten erledigt habt.



Nachhaltig oder nicht nachhaltig?

N-2 | Seite 3 von 6

Beispiel

Wie ihr die Tabelle ausfüllt und die Werte berechnet, könnt ihr hier am Beispiel der Notenberechnung von Paula und Aylin sehen:

Kriterium	Gewichtung in %	Paula		Aylin	
		Punkte	gewichtete Punkte	Punkte	gewichtete Punkte
Qualität der Meldungen	50	4	200	6	300
Häufigkeit der Meldungen	25	6	150	4	100
Klausur/Test	15	5	75	6	90
Referate	10	6	60	5	50
Gesamtbewertung	100		305		540



Nachhaltig oder nicht nachhaltig?

N-2 | Seite 4 von 6

Unsere Nachhaltigkeitskriterien



Nachhaltig oder nicht nachhaltig?

N-2 | Seite 5 von 6

Bewertungstabelle von Gruppe Nr. ____

Kriterium	Gewichtung in %	ETF/Fonds Nr. ____		ETF/Fonds Nr. ____		ETF/Fonds Nr. ____	
		Punkte	gewichtete Punkte	Punkte	gewichtete Punkte	Punkte	gewichtete Punkte
Gesamtbewertung	100						

© 2023 Finanztip Schule

Tabelle verändert nach: <https://www.bmk.gv.at/green-finance/bildung/schule.html>, Modul 6, abgerufen am 18.04.2023.



Nachhaltig oder nicht nachhaltig?

N-2 | Seite 6 von 6

Anmerkungen der Gruppe

Darüber haben wir besonders viel diskutiert:

Diese Entscheidungen fielen uns besonders leicht:

