

## Stundenverlaufsplan zur Unterrichtseinheit „Nachhaltige Geldanlage“ (Ausschnitt, Baustein 1)

Dauer	Phase	Inhalt	Sozialform	Medien & Material
Baustein 1: Nachhaltigkeitskriterien & nachhaltige ETF und Fonds (45 Min.)				
4 Min.	Einstieg	<p>Die Schülerinnen und Schüler (SuS) lesen gemeinsam mit der Lehrkraft (LK) die Fantasiereise.</p> <p>Die SuS erhalten von der LK Hinweise zum Setting der Stunde.</p>	Frontalunterricht/ Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>N-1</li> </ul>
25 Min.	Erarbeitung	<p>Die SuS bilden unter Anleitung der LK Zufallsgruppen oder finden sich in freiwilligen Gruppen zusammen.</p> <p>Die LK klärt mit den SuS den organisatorischen Rahmen der Gruppenarbeit. Die SuS lesen sich dafür die Arbeitsaufträge in N-2 durch.</p> <p>Die SuS legen individuelle Kriterien für eine nachhaltige Geldanlage fest und sichten die Informationstexte zu Nachhaltig und den Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (Material N-3) sowie drei ETF/Fonds (Material N-4). Nach Ergänzung weiterer Auswahlkriterien erfolgt in Gruppendiskussion eine Bewertung der ETF/Fonds und die Festlegung auf einen (oder mehrere) ETF/Fonds.</p>	Gruppenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>N-1 bis N-3 für alle Gruppen</li> <li>N-4, Auswahl je Gruppe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppe 1: ETF/Fonds 1+2+3</li> <li>Gruppe 2: ETF/Fonds 4+5+6</li> <li>Gruppe 3: ETF/Fonds 7+8+9</li> <li>Gruppe 4: ETF/Fonds 1+4+7</li> <li>Gruppe 5: ETF/Fonds 2+5+8</li> <li>Gruppe 6: ETF/Fonds 3+6+9</li> </ul> </li> </ul>

		<p><b>Hinweise:</b> Bei 30 SuS sind 8 Gruppen mit 3 bzw. 4 SuS ideal, für den weiteren Unterrichtsverlauf bieten sich mindestens 6 Gruppen an.</p> <p><i>Impulse, wie Sie bei Schwierigkeiten in der Gruppenarbeit Ihre SuS unterstützen, finden Sie in N-d.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gruppe 7: ETF/Fonds 1+5+9</li> <li>○ Gruppe 8: ETF/Fonds 3+5+7</li> <li>○ Gruppe 9: ETF/Fonds 2+4+6</li> <li>● N-d</li> </ul>
16 Min.	Ergebnissicherung	<p>Drei Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse der Klasse. Die übrigen Gruppen ergänzen ihre Einschätzungen oder greifen bei Bedarf korrigierend ein.</p> <p><b>Wichtig:</b> Wählen Sie die drei Gruppen so, dass alle ETF/Fonds Erwähnung finden. Das ist z. B. bei den Gruppen 1 bis 3 der Fall.</p>	Schülerpräsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>● N-1 bis N-3 für alle Gruppen</li> <li>● N-4, Auswahl je Gruppe</li> <li>● ggf. Fotos weiterer Materialien</li> <li>● Laptop/PC + Beamer (o. ä.)</li> </ul>