Übersicht zum Lernspiel „Geld-Memory“

Umfang und Anwendungsmöglichkeiten

|  |  |
| --- | --- |
| Dauer: | 15 bis 20 Min. |
| Jahrgangsstufen: | ab Klasse 1 |
| Schulformen: | Grundschule, Förderschule |
| Fächerbezug: | Mathematik |
| *Dieses Lernspiel lässt sich sehr gut für eine Vertretungsstunde nutzen.* | |

Voraussetzungen zur Durchführung des Lernspiels

**Erforderliche Vorkenntnisse**

* **Fachlich-inhaltlich:** Die Schülerinnen und Schüler müssen die Addition im Zahlenraum bis 10, später bis 20, beherrschen. Sie müssen zudem die Wörter „Euro“ und „Cent“ kennen und lesen können.
* **Methodisch:** Für dieses Lernspiel sind keine spezifischen methodischen Vorkenntnisse aufseiten der Schülerinnen und Schüler notwendig. Kenntnis des Spiels „Memory“ sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.

**Erforderliche technische Ausstattung**

* Dieses Spiel können Sie **vollkommen analog** mit Ihren Schülerinnen und Schülern spielen. Dafür müssen Sie das Spiel lediglich in der benötigten Anzahl ausdrucken.

Lernziele & Kompetenzen

In dieser Unterrichtseinheit erwerben bzw. stärken die Schülerinnen und Schüler folgende Kompetenzen.

**Sachkompetenz**

* Die Schülerinnen und Schüler können alle Euro- und Euro-Cent-Münzen anhand ihres Aussehens und ihres Nennwertes voneinander unterscheiden.
* Sie können die Nennwerte verschiedener Münzen im Zahlenraum bis 10, bei Nutzung der Erweiterung bis 20, addieren.
* Sie können die Abbildungen den Beträgen zuordnen und umgekehrt.

**Methodenkompetenz**

* Die Schülerinnen und Schüler können sich mithilfe von visuellen Merkmalen (insbesondere Position/Anordnung) Informationen merken.
* Sie können aus bereits gewonnen Informationen Rückschlüsse ziehen (insbesondere mögliche Abbildungen/Beträge auf noch verdeckten Karten per Ausschlussverfahren eingrenzen).

**Selbst- und Sozialkompetenz**

* Die Schülerinnen und Schüler können mit Sieg oder Niederlage umgehen.
* Sie können Regeln befolgen und andere auf die Einhaltung von Regeln hinweisen.
* Sie können ein Spiel zu Ende spielen, auch wenn sie selbst im Rückstand sind.

Ähnliche Lernspiele

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lernspiel „Geld-Sudoku“**  Dauer: variabel, bis zu 45 Min.  Jahrgangsstufen: ab Klasse 1  Schulformen: Grundschule, Förderschule  Fächer: Mathematik  [Zum Spiel](https://www.finanztip.schule/spiele-im-unterricht/geld-sudoku/) |
|  |  |