

Feedback zum Unterrichtsmaterial

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, uns Feedback zu unseren Unterrichtsmaterialien zu geben. Jede Rückmeldung – ob positiv oder negativ – ermöglicht uns, unser Angebot für Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen zu verbessern.

Für das Ausfüllen dieses Fragebogens benötigen Sie etwa 15 bis 30 Minuten Zeit – je nachdem, wie detailliert Sie uns Rückmeldung geben möchten. Den ausgefüllten Bogen können Sie uns sowohl als PDF per E-Mail oder ausgedruckt auf dem Postweg zukommen lassen:

Per E-Mail: info@finanztip.schule

Per Post: Finanztip Stiftung
z. Hd. Franziska Händschel
Pienzenauer Straße 2
81679 München



Finanztip Schule

Wir danken Ihnen, dass Sie sich mit uns gemeinsam für mehr Finanzbildung an deutschen Schulen einsetzen!

Franziska Händschel & Dirk Ahrends

Ihr Team von Finanztip Schule, der Bildungsinitiative der Finanztip Stiftung

Abschnitt 1: Grundlegende Fragen

Welche Unterrichtseinheit bzw. welches Lernspiel bewerten Sie?

- Macht Geld glücklich?
- Inflation
- Energie sparen
- Geld-Memory
- Geld-Sudoku
- andere: _____

Falls Sie nur einzelne Materialien aus den Einheiten verwendet haben, so teilen Sie uns bitte mit, welche:

Haben Sie mehrere Unterrichtseinheiten bzw. Lernspiele genutzt, so füllen Sie diesen Fragebogen bitte für jede Einheit separat aus.

Wie bewerten Sie den Gesamteindruck der Unterrichtsmaterialien?

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Abschnitt 2: Individueller Einsatz der Materialien

Wo und wie haben Sie die Unterrichtseinheit oder das Lernspiel genutzt?

Schulform:

- Grundschule
- Haupt-/Realschule
- Gymnasium
- Gesamtschule
- Förderschule
- andere: _____

Klassenstufe:

Fach:

Umfang:

- Einzelstunde (45 Min.)
- Doppelstunde (90 Min.)
- anderer: _____

Anlass:

- regulärer Unterricht zum Themenbereich
- Vertretungsstunde
- AG
- Projektwoche
- anderer: _____

Welche (technischen) Mittel haben Sie während Ihres Unterrichts verwendet?

- Druckerzeugnisse (z. B. Arbeitsblätter)
- Tablet Laptop PC für die Lehrkraft
- Tablet Laptop PC für die Schülerinnen und Schüler
- Beamer Fernseher interaktive Tafel
- andere: _____

Bitte begründen Sie Ihre Auswahl:

Abschnitt 3: Anwendbarkeit

Wie bewerten Sie die Anwendbarkeit der Unterrichtsmaterialien allgemein?

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Wie viel Zeit haben Sie für die Unterrichtsvorbereitung aufgewendet?

- (nahezu) keine
- weniger als 1 Stunde
- zwischen 1 und 3 Stunden
- mehr als 3 Stunden

Bitte teilen Sie uns mit, wofür Sie die Zeit benötigt haben:

Dies war mehr / weniger Zeit, als ich für eine vergleichbare Unterrichtsvorbereitung benötige.

Haben Sie Anpassungen an den Unterrichtsmaterialien vorgenommen?

- ja
- nein

Falls ja: Schildern Sie bitte kurz die Anpassungen:

Wie bewerten Sie die folgenden Materialien für Lehrkräfte?

Übersicht über Lernziele und Kompetenzen

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Stundenverlaufsplan (falls vorhanden)

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Methodenblatt (falls vorhanden)

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Ausfüllhinweise/Lösungen (falls vorhanden)

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Welche Materialien würden Sie sich bei der Stundenvorbereitung noch wünschen?

Abschnitt 4: Methodik & Didaktik

Wie bewerten Sie die Unterrichtsmaterialien im Hinblick auf Methodik und Didaktik allgemein?

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Die vorgeschlagenen Methoden sind abwechslungsreich.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Methoden sind ansprechend für die Schülerinnen und Schüler.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die vorgeschlagene Durchführung der Unterrichtseinheit bietet ausreichend Möglichkeiten zu kooperativen Arbeitsweisen.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Methodenauswahl ermöglicht individuelle Lernwege aufseiten der Schülerinnen und Schüler.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Aufgabenstellungen sind kompetenzorientiert.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Aufgabenstellungen berücksichtigen den bisherigen Wissensstand der Schülerinnen und Schüler.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Arbeitsaufträge an die Schülerinnen und Schüler sind vielseitig.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Arbeitsaufträge sind verständlich formuliert.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Abschnitt 5: Inhalt & Neutralität

Wie bewerten Sie die Unterrichtsmaterialien im Hinblick auf Inhalt und Neutralität allgemein?

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Der Inhalt der Materialien ist aktuell und wird sachlich richtig dargestellt.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Das Thema wird neutral behandelt.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Materialien sind frei von Werbung für Produkte, Unternehmen, Parteien o. ä.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Das Material bietet die Möglichkeit, tiefer in das Thema einzusteigen.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Das Material stellt einen Bezug zur Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler her.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Das Material zeigt ausreichend Handlungsmöglichkeiten auf.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Materialien sind sinnvoll strukturiert und gut überschaubar.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Abschnitt 6: Formale Gestaltung

Wie bewerten Sie die Unterrichtsmaterialien im Hinblick auf die formale Gestaltung allgemein?

- 1 (sehr gut)
- 2 (gut)
- 3 (befriedigend)
- 4 (ausreichend)
- 5 (mangelhaft)
- 6 (ungenügend)

Bitte begründen Sie Ihre Bewertung:

Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Die Materialien sind aus Perspektive der Schülerinnen und Schüler ansprechend gestaltet.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Materialien sind - bzw. jahrgangsstufengerecht aufbereitet.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Materialien spiegeln Diversität und Offenheit für alle sozialen Milieus wider.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Materialien sind auch einzeln anwendbar und in bestehende Unterrichtsentwürfe integrierbar.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Materialien sind sinnvoll strukturiert.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Die Materialien sind vielfältig und abwechslungsreich.

- stimme voll und ganz zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung:

Abschnitt 7: Weiteres Feedback

Was möchten Sie uns noch mit auf den Weg geben?

Gab es Feedback von Ihren Schülerinnen und Schülern, das Sie mit uns teilen möchten?

Vielen Dank für Ihr Feedback!

Abschnitt 8: Hintergrundinformationen

Wenn Sie diesen **Feedback-Bogen zum ersten Mal ausfüllen**, freuen wir uns über einen kurzen Einblick in Ihren Schulalltag. Diese Informationen helfen uns, bei der Erstellung unserer Unterrichtsmaterialien stärker auf die Bedürfnisse von Ihnen, Ihren Kolleginnen und Kollegen einzugehen. Wir danken Ihnen für Ihre Unterstützung!

Welche Fächer unterrichten Sie in welchen Klassenstufen an welcher Schule?

Klassenstufen: von _____ bis _____

Fächer: _____, _____, _____

Schule: _____

Welche technische Ausstattung steht Ihnen für Ihren Unterricht zur Verfügung und welche nutzen Sie regelmäßig?

Steht mir zur Verfügung:

- Smartphone (Lehrkraft)
- Smartphone (Schülerinnen und Schüler)
- Tablet (Lehrkraft)
- Tablet (Schülerinnen und Schüler)
- Laptop (Lehrkraft)
- Laptop (Schülerinnen und Schüler)
- PC (Lehrkraft)
- PC (Schülerinnen und Schüler)
- Beamer
- Fernseher
- interaktive Tafel
- Radio
- Overhead-Projektor
- Drucker
- andere: _____
- andere: _____

Nutze ich regelmäßig:

- Smartphone (Lehrkraft)
- Smartphone (Schülerinnen und Schüler)
- Tablet (Lehrkraft)
- Tablet (Schülerinnen und Schüler)
- Laptop (Lehrkraft)
- Laptop (Schülerinnen und Schüler)
- PC (Lehrkraft)
- PC (Schülerinnen und Schüler)
- Beamer
- Fernseher
- interaktive Tafel
- Radio
- Overhead-Projektor
- Drucker
- andere: _____
- andere: _____

Welche Programme oder Online-Tools nutzen Sie in Ihrem Unterricht und wofür?

Nutzen Sie Bildungsplattformen wie Mundo, um kostenloses Unterrichtsmaterial zu finden? Wenn ja, welche?

Nutzen Sie soziale Medien, um anderen Lehrkräften zu folgen / sich mit anderen Lehrkräften auszutauschen? Wenn ja, welche?

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Facebook | <input type="checkbox"/> Xing | <input type="checkbox"/> Pinterest |
| <input type="checkbox"/> Twitter | <input type="checkbox"/> Youtube | <input type="checkbox"/> andere: _____ |
| <input type="checkbox"/> Mastodon | <input type="checkbox"/> TikTok | _____ |
| <input type="checkbox"/> LinkedIn | <input type="checkbox"/> Instagram | _____ |

Wie sind Sie auf Finanztip Schule aufmerksam geworden?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Finanztip.de | <input type="checkbox"/> Soziale Medien: _____ | <input type="checkbox"/> Printmedien: _____ |
| <input type="checkbox"/> Suche im Internet | <input type="checkbox"/> Bildungsplattformen: _____ | <input type="checkbox"/> andere: _____ |
| <input type="checkbox"/> Empfehlung aus dem Kollegenkreis | | |

Gibt es Themen, für die Sie sich Unterrichtsmaterialien von Finanztip Schule wünschen würden? Wenn ja, welche?